



Programas de Nivel Universitario

El Centro de Alternativa Estrategica Técnicas de Aprendizaje (SALT)

El Centro SALT es un programa de apoyo académico basado en honorarios que brinda una gama completa de servicios a los estudiantes de la UA con desafíos de aprendizaje y atención, que incluyen reuniones semanales con un especialista en aprendizaje estratégico, tutoría de contenido específico y tecnología educativa. El Centro SALT facilita el aprendizaje, la autogestión y la independencia al capacitar a los estudiantes para que se apropien de su educación. El enfoque innovador del Centro SALT es reconocido a nivel nacional como uno de los más exitosos para promover el logro estudiantil en el entorno universitario.

Dennis Haymore, Especialista de Admisión

Teléfono: 520-621-1242 // 520-621-8493

Email: uasaltcenter@email.arizona.edu

Sitio Web: <http://www.salt.arizona.edu/services>

Centro de Recursos para Discapacitados (DRC) en la Universidad de Arizona

Recursos de Discapacidad colabora con estudiantes, profesores y personal para crear un entorno utilizable, equitativo, sostenible y inclusivo para todos los miembros de la comunidad universitaria. Comprometidos con los principios del diseño universal, Recursos de Discapacidad ayuda a identificar y eliminar las barreras de acceso en la etapa de diseño que puede resultar en una mayor participación de todos los individuos. En el ámbito curricular, Recursos de Discapacidad trabaja de forma proactiva con los instructores para volver a imaginar el diseño de sus cursos, alentando a los profesores a pensar en las diferentes características de los estudiantes y ayudar a crear experiencias educativas que maximicen el compromiso sin la necesidad de ajustes individuales en el salón de clases.

Si las personas encuentran obstáculos académicos, de empleo, físicos, tecnológicos o otros en el campus, el personal de Recursos de Discapacidad está disponible para encontrar buenas soluciones o implementar ayuda razonables.

Teléfono: 520-621-3268

Email: drc-info@email.arizona.edu

Sitio Web: <http://drc.arizona.edu/about/introduction-drc>

Programas de Nivel Universitario

Recursos de Acceso y Discapacidad (ADR) en Pima College

ADR se esfuerza por hacer de Pima un entorno de aprendizaje sin barreras a través de la colaboración con estudiantes, profesores, personal y la comunidad, promoviendo la igualdad de acceso a la programación universitaria para estudiantes con discapacidades. Los Especialistas del Programa ADR trabajan con cada estudiante y miembro de la facultad para determinar las adaptaciones razonables de acuerdo con la Ley de Estadounidenses con Discapacidades (ADA) y la Ley de Rehabilitación de 1973, Sección 504. Para saber cómo solicitar adaptaciones y sobre sus derechos y responsabilidades, los servicios ofrecidos y acceda a las tecnologías disponibles en el Colegio, comuníquese con ADR cuando esté listo para reunirse con un especialista del programa y comenzar con el proceso de elegibilidad y para obtener más información sobre las adaptaciones y servicios disponibles.

Jon Howe Ph.D., Director

Teléfono: (520) 206-3228

Email: jshowe@pima.edu

Sitio Web: <https://www.pima.edu/current-students/disabled-student-resources/>

Servicios de Apoyo al programa Coaching y Pathways (CAPPSS)

CAPPSS es un programa de entrenamiento académico dirigido por estudiantes en Pima Community College, diseñado para estudiantes que tienen adaptaciones ADR pero que aún tienen dificultades con sus cursos. Los estudiantes son entrenados para el desarrollo continuo de las habilidades de "Vida Universitaria" y escogen trabajar en una variedad de estas habilidades con su entrenador. Las habilidades de "Vida universitaria" pueden incluir la administración del tiempo, la organización, los hábitos de estudio efectivos, las interacciones efectivas con los profesores, o el acceso y aprovechando de los servicios de apoyo estudiantil en la universidad, según sea necesario. Los entrenadores brindarán apoyo para apoderar a cada estudiante para que se convierta en un aprendiz independiente y confidente. Los estudiantes en el programa CAPPSS deben estar motivados por un plan post-Pima College (por ejemplo, una carrera o educación superior), tener la capacidad de viajar hacia, desde y alrededor del campus, pueden mantener una relación personal con un El entrenador y, independientemente de su entrenador, pueden ver sus necesidades diarias.

Wendy Dassau, Coordinador de Programa

Teléfono: 520-206-2257 // 520-206-6688

Email: wdassau@pima.edu // adrhelp@pima.edu

Programas de Nivel Universitario

Proyecto SOAR – TRiO Programa de Servicios de Apoyo Estudiantil

Proyecto SOAR, localizado en Pima Community College East Campus, proporciona asesoramiento académico, carrera, transferencia y información de ayuda financiera, así como clases y tutorías para estudiantes elegibles. Project SOAR el personal selecciona 100 estudiantes para ser parte del programa que cumplen con los objetivos del programa y tienen una discapacidad documentada. Los candidatos ideales están motivados y pueden obtener un título del PCC, y si están interesados, pueden transferirse a una universidad de cuatro años.

Nancy Keller, Director de Programa

Teléfono: (520) 206-7625

Email: nkeller1@pima.edu

Proyecto GREAT – TRiO Programa de Servicios de Apoyo Estudiantil

Proyecto GREAT localizado en Pima Community College Desert Vista Campus, ofrece asesoramiento académico, carreras, transferencia y información sobre ayuda financiera, así como clases y tutorías para estudiantes elegibles. Los estudiantes cumplen con los requisitos de elegibilidad al tener una discapacidad documentada, o calificar como de bajos ingresos o de primera generación para asistir a la universidad. Los candidatos ideales están motivados y pueden obtener un título del PCC, y si están interesados, pueden transferirse a una universidad de cuatro años.

Carlos Gonzales, Coordinador de Programa

Teléfono: (520) 206-5114

Email: cgonzales@pima.edu.

Chapel Haven West

Aprovechando el éxito de Chapel Haven durante casi 40 años como líder en el campo de la enseñanza y el apoyo a personas con problemas de aprendizaje, Chapel Haven West enseña a los jóvenes adultos a llevar una vida independiente y productiva. Los estudiantes viven en un complejo de apartamentos renovado con personal las 24 horas y a poca distancia de la Universidad de Arizona (U of A). La proximidad del programa a la U of A ofrece una gran variedad de beneficios para los estudiantes de Chapel Haven West. Los estudiantes asisten a clases y tienen acceso a instalaciones universitarias, como la Unión de Estudiantes, las bibliotecas, el Centro de Recreación del Campus recientemente renovado, el Centro de Recursos para Discapacitados (DRC), y el famoso Centro de Técnicas de Aprendizaje Alternativo Estratégico (SALT). También disfrutan de una gran variedad de clases, entrenamiento en habilidades para la vida y oportunidades de recreación social en el campus de Chapel Haven West en el corazón de Tucson.

Ken Hosto, Director Ejecutivo

Teléfono: 520-624-9378

Email: khosto@chapelhaven.org

Sitio Web: <https://www.chapelhaven.org/chapel-haven-west/>

Programas de Nivel Universitario

Programas de Transición a la Comunidad

Los Programas de Transición a la Comunidad consisten en tres programas de transición en la escuela separados, Entrenamiento para la Comunidad Avanzada (ACT), Proyecto FOCUS y Proyecto SEARCH.

See below for information on each program:

Entrenamiento para la Comunidad Avanzada (ACT)

Los participantes de ACT son estudiantes con discapacidades, de 18 a 21 años de edad, actualmente inscritos en el Distrito Escolar Unificado de Tucson y que cumplen con los criterios programáticos para ACT. Localizado en la comunidad y no en los campus de la escuela secundaria, ACT ofrece a los estudiantes un programa de dos años para continuar su transición y aprendizaje en entornos integrados y apropiados para su edad dentro de su comunidad. El plan de estudios de ACT se basa en la investigación y utiliza el aprendizaje experiencial como estrategia de enseñanza.

El programa de cada estudiante de ACT se basa en metas y objetivos individualizados determinados por los estudiantes y sus familias. Muchos de los sitios de ACT están ubicados cerca del campus de la Universidad de Arizona. Los estudiantes aprenden como voluntario, pasantías, trabajo, interactuando con el público, y el acceso a la comunidad sobre una base a tiempo completo. Bajo la supervisión de maestros y paraprofesionales de ACT, muchos de ellos de la Universidad de Arizona, los estudiantes de ACT caminan y usan el transporte público para llegar a los sitios de la comunidad. ACT sigue el calendario escolar de TUSD, el transporte de TUSD está disponible, pero se recomienda a las familias que consideren el transporte que no es de TUSD, como el autobús urbano de Sun Tran o el servicio de puerta a puerta de Sun Van.

Dan Perino, Coordinador de Programa

Teléfono: (520) 232-8430

Email: daniel.perino@tusd1.org

Project FOCUS (Oportunidades de Enfoque con Apoyos Comunitarios y Universitarios)

El Proyecto FOCUS es un programa de transición de dos años, preparado para la carrera y la universidad, para adultos jóvenes de 18 a 22 años con discapacidades del desarrollo. Este es un programa de inscripción dual. Los participantes están inscritos dualmente en su distrito escolar público local y en la Universidad de Arizona. El Proyecto FOCUS apoya la inclusión total en los cursos académicos de la Universidad de Arizona, las experiencias de pasantías laborales y las actividades de la vida universitaria para aumentar la independencia de los participantes, la calidad de vida y la empleabilidad.

Programas de Nivel Universitario

Cada estudiante en Project FOCUS tiene una comunidad de compañeros de la misma edad que son mentores que sirven como modelos a seguir, apoyo natural y amigos. Los estudiantes completan un mínimo de 25 créditos académicos y de pasantías durante dos años relacionados con su interés laboral. Una vez completado, los estudiantes reciben un Certificado de Servicio de Aprendizaje de la Facultad de Educación. Los estudiantes y sus familias reciben apoyo relacionado con la mejora de las habilidades de vida independiente y los apoyos necesarios para convertirse en un adulto joven que sea autodeterminado, un usuario de tecnología del siglo 21 y un miembro contribuyente de la Comunidad de Tucson. Nuestro objetivo es enseñar a los estudiantes a estar listos para tomar sus propias decisiones, viajar lo más independientemente posible y estar preparados para los próximos pasos para obtener un empleo competitivo.

Colleen Middleton, Coordinador de Programa

Teléfono: (520) 440-6938 // 520-621-5165

Email: coco@email.arizona.edu

Sitio Web: www.projectfocus.arizona.edu

Project SEARCH Arizona

Siguiendo el modelo de un programa de capacitación laboral reconocido internacionalmente desarrollado en el Centro Médico del Hospital Infantil de Cincinnati (CCHMC), los programas del Proyecto SEARCH en Arizona brindan pasantías sin pago de calidad a jóvenes con discapacidades para capacitación práctica y exploración de carreras. Los programas se llevan a cabo en su totalidad dentro de un negocio de acogida en inmersión total en el lugar de trabajo facilita el proceso de enseñanza y aprendizaje a través de una retroalimentación continua y la adquisición de la empleabilidad y habilidades de trabajo competitivos. La meta para cada interno después de la finalización de un programa es un empleo competitivo en la comunidad.

Los pasantes desarrollan habilidades de comunicación y resolución de problemas, así como habilidades específicas para el trabajo a través de rotaciones en el lugar de trabajo. Después de la orientación a los protocolos, la cultura y las instalaciones del lugar de trabajo, los pasantes completan de 3 a 4 rotaciones sin pagar (cada 10 a 11 semanas) durante el año del programa. El pasante, el instructor y el entrenador de trabajo trabajan juntos para seleccionar los sitios de rotación según el interés y las habilidades del pasante. Cada día del programa incluye un turno de 4 a 5 horas en el sitio de rotación, además de una hora de instrucción en el aula sobre empleabilidad y habilidades para la vida independiente. La duración del programa varía según el sitio entre 9 y 11 meses.

Laura Schweers, Coordinador de Programa

Teléfono: (520) 626-0677 // 520-626-0442

Email: schweers@email.arizona.edu // ucedd@email.arizona.edu

Sitio Web: <http://sonoranucedd.fcm.arizona.edu/project-search-arizona>

Programas de Nivel Universitario

Transición de la Escuela al Trabajo (TSW) Programa de Rehabilitación Vocacional

El programa de Transición de la Escuela al Trabajo (TSW) de la División de Servicios de Empleo y Rehabilitación del Departamento de Seguridad Económica de Arizona (DES) está diseñado para preparar a los estudiantes con discapacidades, del 9 al 12 grado, para el empleo. Los consejeros de Rehabilitación Vocacional (VR) colaboran con los trabajadores sociales de la escuela para garantizar que haya múltiples vías de apoyo disponibles para cada estudiante que participa en TSW. Los estudiantes en el programa TSW trabajan con sus consejeros de VR para explorar oportunidades de empleo y educación postsecundaria, obtener experiencias de aprendizaje basadas en el trabajo y capacitación para la preparación en el lugar de trabajo, y desarrollar habilidades de vida social e independiente.

Si cree que le gustaría participar en el programa TSW, hable directamente con los maestros de su escuela secundaria, el Instructor de Desarrollo de Trabajo o el Director del Departamento de Educación Excepcional. Si desea información adicional sobre el programa TSW, puede comunicarse con Dan Perino, coordinador del Distrito para la programación TSW del Distrito Escolar Unificado de Tucson.

Email: daniel.perino@tusd1.org

Teléfono: (520) 232-8430

Sitio Web (Rehabilitación vocacional):

<https://des.az.gov/services/employment/rehabilitation-services/vocational-rehabilitation-vr>